



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Πράξη «Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες – Οριζόντια Πράξη»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασίλης Κουρμπέτης

Σύμβουλος Α, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Διεύθυνση: Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

URLs: <http://www.iep.edu.gr> <http://www.prosvasimo.gr>

http://www.pi-schools.gr/special_education_new

**ΑΡΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ
ΕΡΓΩΝ Ή ΑΛΛΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

Σελίδα 1



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες	3
Α. Αναλυτικά Προγράμματα	3
1. Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών –Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση ..	3
«Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών-Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση».....	3
Β. Λογισμικά.....	6
1. Αριθμομαχίες / Εικονόλεξα	6
Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό.....	8
1. Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες	8
2. Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες.....	10
3. Μαθησιακές Δυσκολίες, Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά	12
4. Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.....	15
5. Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.....	17
6. Υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης"	19
7. 12 διερευνητικά –ανιχνευτικά εργαλεία των μαθησιακών δυσκολιών	21

Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Α. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών –Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση

Τίτλος προγράμματος:	2 ^ο ΕΠΕΑΕΚ – Γ' Κ.Π.Σ.	
Φορέας υλοποίησης:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.pi-schools.gr/special_education	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Μαρία Τζουριάδου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Άννα Σπανάκη Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 600)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	aspan@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	«Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών-Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση»	

Σύντομη περιγραφή:



Οι μαθησιακές δυσκολίες σύμφωνα με τη μέχρι τώρα μελέτη αποτελούν μια αναπτυξιακή διαταραχή με πρώιμα σημεία από την αρχή της ζωής τα οποία μπορεί να μετεξελιχθούν ως προβλήματα σχολικής μάθησης με κύρια χαρακτηριστικά ειδικές δυσκολίες ανάγνωσης και κυρίως οργάνωσης και χρήσης του γραπτού λόγου και να παραμείνουν, εάν δεν αντιμετωπισθούν, ως δυσκολίες ζωής. Η αντιμετώπιση μαθητών με τέτοιου είδους προβλήματα μάθησης αποτελεί άμεση προτεραιότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων. Οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες έχουν ανάγκη ειδικά σχεδιασμένων εξειδικευμένων προγραμμάτων.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ειδικότερα το Τμήμα Ειδικής Αγωγής ανέλαβε με ένα επιτελείο ειδικών και εμπειρογνομόνων, μέλη του Π.Ι. και της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας την προσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες καθώς και τη δημιουργία σχεδίων διδασκαλίας :

- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: Θεωρητικό πλαίσιο
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το Νηπιαγωγείο (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το Νηπιαγωγείο (Τεύχος Β')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Δημοτικό (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Δημοτικό (Τεύχος Β')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για το μάθημα της Γλώσσας στο Γυμνάσιο (Τεύχος Β')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο (Τεύχος Α')
- Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο (Τεύχος Β')

	<ul style="list-style-type: none">• Προσαρμογές αναλυτικών προγραμμάτων για τις Φυσικές Επιστήμες στο Γυμνάσιο
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm
Διαθέσιμη μορφή:	Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη: Σε οπτικό δίσκο CD
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση στο «Ψηφιακό σχολείο»
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	Κανένα
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό που εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου «Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών-Ενημέρωση-Ευαισθητοποίηση» μπορεί να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ως πρόταση τροποποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Ο σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων ανά αντικείμενο μπορεί να συμβάλει στην διαφοροποιημένη διδασκαλία των μαθητών που εμφανίζουν μαθησιακές δυσκολίες.

Β. Λογισμικά

1. Αριθμομαχίες / Εικονόλεξα

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.»Επιμόρφωση και Ειδικευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Άτομα με Μαθησιακές Δυσκολίες» Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών. Π.Τ.Δ.Ε.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2006	
URL προγράμματος:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/uni_patra.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ-Πανεπιστήμιο Πατρών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Πόρποδας Κ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Αριθμομαχίες / Εικονόλεξα
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το λογισμικό αναπτύχθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης της πράξης του ΕΠΕΑΕΚ: «Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» με στόχο την έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Περιλαμβάνει δραστηριότητες για την εξάσκηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε βασικά θέματα υποδομής της ανάγνωσης, ορθογραφίας και μαθηματικών. Επιπλέον δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να παρακολουθεί αναλυτικά και συστηματικά την εξέλιξη του μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες και να τον καθοδηγεί</p>



	ανάλογα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες του.
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx www.prosvasimo.gr http://www.prosvasimo.gr/Software/Mathisiakes_Duskolies/amea_math_duskolies_a_bathmia.zip
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X Άλλη:
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό λογισμικό μπορεί να αξιοποιηθεί κατά τη μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη των εν λόγω μαθητών.

Γ. Εκπαιδευτικό – Επιμορφωτικό Υλικό

1. Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες» του ΥΠΕΠΘ,	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/ldepeack/index.html http://www.sed.uth.gr/ldepeack/data/iliko/teyxos_c.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σουζάνα Παντελιάδου Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Συγγραφείς:	Σουζάνα Παντελιάδου - Φαίη Αντωνίου επιμ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Στο εκπαιδευτικό υλικό παρουσιάζονται θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων, έτσι ώστε να απαντώνται ερωτήματα εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Δίνεται έμφαση στην έννοια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, καθώς επίσης και στην υποστήριξη των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα. Πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνονται η διαφοροποιημένη διδασκαλία, καθώς και τρόποι ενίσχυσης των γνωστικών και συναισθηματικών χαρακτηριστικών των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, της φωνολογικής ενημερότητας, της αναγνωστικής αποκωδικοποίησης, κατανόησης και ευχέρειας, του γραπτού λόγου, των μαθηματικών δεξιοτήτων και της κατανόησης των φυσικών επιστημών.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.sed.uth.gr/ldepeack/data/iliko/teyxos_c.pdf</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: X Έντυπη:X Άλλη:</p>	
<p>Πρόταση αξιοποίησης του υλικού</p>	<p>Ανάρτηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση http://www.pi-schools.gr/special_education_new/html/gr/8emata/ekp_yliko/kofosi.htm , http://www.prosvasimo.gr/ , ώστε να είναι διαθέσιμο για όλους τους εκπαιδευτικούς</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	<p></p>
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Με το παρόν εκπαιδευτικό υλικό διοχετεύονται τα ευρήματα της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας για τις μαθησιακές δυσκολίες σε όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές που παρουσιάζονται στο βιβλίο αποτελούν πολύτιμο βοήθημα στα χέρια του εκπαιδευτικού και μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή διδακτική πρακτική για την αποτελεσματική προσέγγιση και μάθηση των μαθητών με μαθησιακές διαδικασίες</p>

2. Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες» του ΥΠΕΠΘ,	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/index.html http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/data/iliko/teyxos_b.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σουζάνα Παντελιάδου Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Συγγραφείς:	Σουζάνα Παντελιάδου - Αντωνία Πατσιοδήμου	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu..gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες	

3. Μαθησιακές Δυσκολίες, Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Μαθησιακές Δυσκολίες» του ΥΠΕΠΘ,	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/index.html http://www.sed.uth.gr/ldepeaek/data/iliko/teyχος_a.pdf	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Σουζάνα Παντελιάδου Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακών Δυσκολιών Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής	
Συγγραφείς:	Σουζάνα Παντελιάδου – Γιώργος Μπότσας επιμ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής
	Διεύθυνση:	A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406 εσωτ. 607
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Μαθησιακές Δυσκολίες, Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά	

βελτιώσουν το σχεδιασμό και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και πρακτικής. Τέλος το υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί και από γονείς.

4. Εκπαιδευτικό Υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006.»Επιμόρφωση και Ειδίκευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Άτομα με Μαθησιακές Δυσκολίες»	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών. Π.Τ.Δ.Ε.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2005	
URL προγράμματος:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/uni_patra.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ-Πανεπιστήμιο Πατρών	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Πόρποδας Κ.	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό παρήχθη στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης της πράξης του ΕΠΕΑΕΚ: «Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και περιλαμβάνει τα εξής:</p> <p>1)Βιβλίο: «Διαγνωστική αξιολόγηση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών στο Δημοτικό Σχολείο (Ανάγνωση, Ορθογραφία, Δυσλεξία, Μαθηματικά)».</p> <p>2) Βιβλίο: «Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και υλικό για την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου».</p> <p>Σκοπός της ανάπτυξης των εγχειριδίων είναι η αξιοποίησή τους στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p>	
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx www.prosvasimo.gr	

Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X Έντυπη: X Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στη μαθησιακή περιοχή της γλώσσας (ανάγνωση, ορθογραφία, παραγωγή λόγου, κ.τ.λ.) και των μαθηματικών. Επίσης, αποτελεί εργαλείο για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών των εν λόγω μαθητών.

5. Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II – ΥΠ.Ε.Π.Θ. "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης"	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π.Τ.Ε.Α.	
Έτος ολοκλήρωσης:	2005	
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Παντελιάδου Σουζάνα	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης"	

<p>Σύντομη περιγραφή:</p> 	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Βιβλίο: "<u>Οι μαθησιακές δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</u>". 2) βιβλίο: Πρόγραμμα εξειδίκευσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <p>Τα εγχειρίδια εστιάζουν στην α) περιγραφή των Μαθησιακών Δυσκολιών και στην ανάλυση των γνωστικών, συναισθηματικών και μεταγνωστικών χαρακτηριστικών των εφήβων με μαθησιακές Δυσκολίες β)στην παρουσίαση στρατηγικών, μεθόδων, τεχνικών και δραστηριοτήτων για την αποτελεσματικότερη αξιολόγηση και αντιμετώπιση των Μαθησιακών δυσκολιών, στο πλαίσιο της σημερινής σχολικής πραγματικότητας. Οι σημειώσεις περιλαμβάνουν τέσσερις ενότητες. Η πρώτη ενότητα αναφέρεται στους στόχους, το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης, η δεύτερη στη συμβουλευτική, η τρίτη στις πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες και η τέταρτη ενότητα στον οδηγό χρήσης του δικτυακού συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης του Προγράμματος.</p>
<p>URL εκπαιδευτικού υλικού:</p>	<p>http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx www.prosvasimo.gr</p>
<p>Διαθέσιμη μορφή:</p> <p>Ηλεκτρονική: <input checked="" type="checkbox"/> Έντυπη: <input checked="" type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/></p>	
<p>Πρόταση αναπαραγωγής</p>	<p>Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού</p>
<p>Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα</p>	
<p>Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης</p>	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στη μαθησιακή περιοχή της γλώσσας (ανάγνωση, ορθογραφία, παραγωγή λόγου, κ.τ.λ.) και των μαθηματικών. Επίσης, αποτελεί εργαλείο για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών των εν λόγω μαθητών.</p>

6. Υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης"

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II – ΥΠ.Ε.Π.Θ. "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με προβλήματα λόγου και ομιλίας".	
Φορέας υλοποίησης:	ΕΚΠΑ-Π.Τ.Δ.Ε	
Έτος ολοκλήρωσης:	2005	
URL προγράμματος:		
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:	ΥΠΑΙΘ- ΕΚΠΑ, Π.Τ.Δ.Ε	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Δράκος, Γ	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr

Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό

Τίτλος:	Εκπαιδευτικό υλικό από το πρόγραμμα "Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών και στελεχών της γενικής εκπαίδευσης με έμφαση στους εκπαιδευτικούς προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης"
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Βιβλίο: "Ειδική Παιδαγωγική 2) Βιβλίο: "Ζητούμενα - Ζητήματα" 3)Εισηγήσεις Επιμορφωτών 4) Εργασίες επιμορφούμενων 1 5) Εργασίες επιμορφούμενων 2 6) Εργασίες επιμορφούμενων 3 <p>Το εκπαιδευτικό υλικό εκτός από τη θεωρητική προσέγγιση των μαθησιακών δυσκολιών και των προβλημάτων λόγου περιλαμβάνει προτάσεις εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και μελέτες περίπτωσης</p>



URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_soft.aspx www.prosvasimo.gr
Διαθέσιμη μορφή: Ηλεκτρονική: X	Έντυπη: X
Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Ανάρτηση της URL εκπαιδευτικού υλικού για αξιοποίηση του υλικού
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα λόγου. Επίσης, αποτελεί εργαλείο για την αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών των εν λόγω μαθητών.

7. 12 διερευνητικά –ανιχνευτικά εργαλεία των μαθησιακών δυσκολιών

Τίτλος προγράμματος:	ΕΠΕΑΕΚ II «Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών-ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών	
Φορέας υλοποίησης:	Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας	
Έτος ολοκλήρωσης:	2008	
URL προγράμματος:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/aim.htm http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/content.htm	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Κ. Πόρποδας	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:	Όνομα:	Γελαστοπούλου Μαρία Γρ. Διεθνούς-Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΙΕΠ
	Διεύθυνση:	Τσόχα 36, 115-21 Αθήνα
	Τηλέφωνο:	210-3312406, 210 3310283 (εσωτ. 607)
	Κιν. τηλέφωνο:	
	e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό		
Τίτλος:	12 διερευνητικά –ανιχνευτικά εργαλεία των μαθησιακών δυσκολιών	
Σύντομη περιγραφή:	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στα 12 εργαλεία ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαλείο 1ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης των αναγνωστικών δυσκολιών στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ & Β΄ Δημοτικού • Εργαλείο 2ο: Εργαλείο διαγνωστικής Διερεύνησης των δυσκολιών στη γραπτή έκφραση των μαθητών Γ΄ - ΣΤ Δημοτικού • Εργαλείο 3ο: Εργαλείο Ανίχνευσης διαταραχών λόγου και ομιλίας, μέσω του αφηγηματικού λόγου, σε παιδιά προσχολικής ηλικίας • Εργαλείο 4ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης διαταραχών μνήμης στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό σχολείο • Εργαλείο 5ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης των διαταραχών της διαδικασίας της μάθησης και της 	

	<p>κατηγοριοποίησης στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό σχολείο</p> <ul style="list-style-type: none"> · Εργαλείο 6ο: Εργαλείο ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας · Εργαλείο 7ο: Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών στην τάξη για μαθητές 8-15 ετών · Εργαλείο 8ο: Τεστ Ανάγνωσης Α΄. Εντοπισμός αναγνωστικών λαθών σε μαθητές 8-15 ετών · Εργαλείο 9ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης επιτελικών λειτουργιών στο Δημοτικό σχολείο · Εργαλείο 10ο: Εργαλείο Ανίχνευσης και διερεύνησης της προσοχής και της συγκέντρωσης στις Α΄-Ε΄ τάξεις στο Δημοτικό σχολείο · Εργαλείο 11ο: Λογισμικό Λάμδα. Αυτοματοποιημένη διερεύνηση (με την ανάπτυξη ειδικού λογισμικού) ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στην παραγωγή και πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου για μαθητές Β΄ - Δ΄ Δημοτικού [Ο ανάδοχος που θα κατασκευάσει το Εργαλείο είναι το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου (Ι.Ε.Λ.)] · Εργαλείο 12ο: Λογισμικό Λάμδα. Αυτοματοποιημένη διερεύνηση (με ανάπτυξη ειδικού λογισμικού) των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στην παραγωγή, επεξεργασία και πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου για μαθητές Ε΄ Δημοτικού - Β΄ Γυμνασίου [Ο ανάδοχος που θα κατασκευάσει το Εργαλείο είναι το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου (Ι.Ε.Λ.)].
URL εκπαιδευτικού υλικού:	http://www.elemedu.upatras.gr/tests-madyskolies/content-1.htm
Διαθέσιμη μορφή:	
Ηλεκτρονική:	X
Έντυπη:	X
Άλλη:	
Πρόταση αναπαραγωγής	Web based εφαρμογή, ανατύπωση για να είναι διαθέσιμα στις ΕΔΕΑΥ, ανάρτηση σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη ώστε να είναι προσβάσιμα από εκπαιδευτικούς
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα	
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης	Τα 12 εργαλεία ανίχνευσης μπορούν να αξιοποιηθούν για τη συστηματική διερεύνηση ή και ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών μαθητών της προσχολικής, δημοτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα εργαλεία αυτά αξιολογούν το επίπεδο και το ρυθμό ανάπτυξης του παιδιού σε ένα ευρύ φάσμα παραγόντων που συνδέονται με τη μάθηση και τις δυσκολίες της, θα δίνουν μια αναλυτική εικόνα της κατάστασης του παιδιού σε βασικούς τομείς της ανάπτυξης και θα αποσκοπούν στην ανάδειξη, στον εντοπισμό και στον προσδιορισμό των αδυναμιών και ελλειμματικών παραγόντων,

που θεωρούνται ότι συνδέονται με τις μαθησιακές δυσκολίες του παιδιού.

Με τέτοιου είδους ενδο-ατομική αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών θα αναδεικνύεται το ψυχοπαιδαγωγικό διαγνωστικό πλαίσιο, το οποίο θα καθιστά δυνατή την οργάνωση και εφαρμογή εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων παρέμβασης τόσο για την πρόληψη όσο και την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών