

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 2365/10-04-2017

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 16/06-04-2017**

Σήμερα 6 Απριλίου 2017, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Παύλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Γεωργία Φέρμελη και Κρυσταλλία Χαλκιά-Θεοδορίδου.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Κώστας Βρατσάλης, Παναγιώτης Κανελλόπουλος και Μαρία-Τατιάνα Σπανέλλη.

Χρήη Γραμματέως ασκεί η κ. Μάρθα Θωμοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Έγκριση: α. του Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων και β. των προσωρινών Πινάκων για τη δημιουργία Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων Ειδικών Προσόντων για την υλοποίηση πακέτων εργασίας, στο πλαίσιο της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» - Οριζόντια Πράξη, με MIS 5001313.

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Βασίλειος Κουρμπέτης, Υπεύθυνος της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» - Οριζόντια Πράξη, έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 717/05-04-2017):

«Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) υλοποιεί με ίδια μέσα την Πράξη με τίτλο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» - Οριζόντια Πράξη με MIS 5001313, στους Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9. Η Πράξη εντάχθηκε στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» με την υπ' αρ.

12160/28-09-2016 (ΑΔΑ:ΨΑΙΚ4653Ο7-Σ9Κ) Απόφαση Ένταξης. Κατόπιν εγκρίθηκε η υπ' αρ. 8485/07-11-2016 (ΑΔΑ:ΨΗΟ7ΟΞΛΔ-ΡΡΝ) Απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1.

Στο πλαίσιο του Υποέργου 1: «Επιστημονική, Οργανωτική, Διοικητική και Διαχειριστική Υποστήριξη» προβλέπεται η δημιουργία Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων ειδικών προσόντων για την υλοποίηση πακέτων εργασίας. Έργο των Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων είναι:

Α) Η ανάπτυξη Προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (από την Γ' έως και την ΣΤ' Δημοτικού) για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, το εν λόγω υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί και από μαθητές των Ειδικών σχολείων και των ΕΕΕΕΚ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο πλαίσιο του Υποέργου 1 της Πράξης. Οι ειδικές μαθησιακές ανάγκες που θα καλυφθούν από την υλοποίηση της Πράξης είναι αυτές των μαθητών που παρουσιάζουν: 1) Προβλήματα όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες), 2) Προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), 3) Κινητικά προβλήματα, 4) Μέτρια και ελαφριά νοητική αναπηρία, 5) Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, 6) Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και 7) Προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης.

Το εκπαιδευτικό υλικό θα αναπτυχθεί σε έντυπη και ψηφιακή μορφή ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και της ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης στην οποία απευθύνεται και θα χρησιμοποιηθεί κατάλληλη ψηφιακή τεχνολογία που θα το καθιστά πλήρως Προσβάσιμο. Παράλληλα, θα αναπτυχθεί ειδικό εκπαιδευτικό υλικό που θα αφορά στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές, στους γονείς και στην εκπαιδευτική πρακτική εν γένει.

Β) Η επιμόρφωση, που τυχόν απαιτηθεί από το ΙΕΠ, σε επιμορφωτικές ημερίδες που σχετίζονται με το πακέτο εργασίας που ανήκει το παραδοτέο του.

Με την υπ' αριθμ. 52/22.12.2016 (αριθ. Πρωτ. 9783/23.12.2016 και ΑΔΑ: 6Ο46ΟΞΛΔ-ΘΛΗ) Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ εγκρίθηκε η διενέργεια της Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη δημιουργία «Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων» και δημοσιεύθηκε η υπ' αριθ. 9791/23.12.2016 (ΑΔΑ: ΩΙΧΑΟΞΛΔ-4Γ5) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Με την υπ' αριθμ. 5/02-02-2017 (αριθ. Πρωτ. 711/03-02-2017 και ΑΔΑ: 6ΤΙΟΟΞΛΔ-Α2Θ) Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ εγκρίθηκε η συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων.

Η αρμόδια επιτροπή εξέτασε και αξιολόγησε τις εμπρόθεσμες αιτήσεις και σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 1/04-04/2017 Πρακτικό της εξέδωσε αποτελέσματα που αφορούν:

α) στον πίνακα με τα παραδοτέα συγκεκριμένων πακέτων εργασίας που δεν αξιολογήθηκαν, για τα οποία υποβλήθηκαν δείγματα, παρότι δεν προβλεπόταν στην προκήρυξη

β) στον πίνακα με τα πακέτα εργασίας ή και παραδοτέα που κρίθηκαν άγωνα

γ) στον προσωρινό πίνακα με τους απορριπτέους

δ) στους προσωρινούς βαθμολογικούς πίνακες ανά παραδοτέο

Ειδικότερα:

α) Για τα παρακάτω πακέτα εργασιών **δεν έγινε αξιολόγηση.**

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 9791/23-12-2016 (ΑΔΑ: ΩΙΧΑΟΞΛΔ-4Γ5) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος οι υποψήφιοι **δεν υποβάλλουν δείγμα παραδοτέου για το Παραδοτέο Π.2.1.3.,**

καθόσον το υλικό για το παραδοτέο αυτό δεν υφίσταται λόγω μη εκπόνησης των Παραδοτέων Π.2.1.1. και Π.2.1.2.

Επίσης για τα Παραδοτέα που αφορούν την εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού Π3.1.6, Π3.2.4., Π3.3.5., Π.3.4.3., Π. 3.5.3, Π3.6.9., Π3.7.3., Π.3.8.2. και Π.3.9.2. οι υποψήφιοι **δεν υποβάλλουν δείγμα παραδοτέου**, καθόσον το υλικό που αφορά δεν υφίσταται λόγω μη εκπόνησης του πρωτόλειου υλικού που είναι το βασικό αντικείμενο της παρούσας Πρόσκλησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1	
ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΑΝ	
Π2.1.3	Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2
Π3.1.6	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.2.4	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.3.5	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.4.3	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.5.3	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.6.9	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.7.3	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.8.2	Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες
Π3.9.2	Επιμορφωτικό υλικό για το Καθολικά σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά της Ε τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης

β) Για τα κάτωθι παραδοτέα όλα τα υποβληθέντα δείγματα αξιολογήθηκαν κάτω των 15 μορίων. Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 9791/23-12-2016 (ΑΔΑ: ΩΙΧΑΟΞΛΔ-4Γ5) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος Δείγμα που θα αξιολογηθεί και θα λάβει κάτω των 15 μορίων, δεν λαμβάνεται υπόψη και η αντίστοιχη αίτηση αποκλείεται και δεν εντάσσεται στο υπό σύσταση Μητρώο.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2	
ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΡΙΘΗΚΑΝ ΑΓΟΝΑ	
Π2.1.1	Επτά (7) διακριτά ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, ένα για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικού υλικού για: προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, κινητικά προβλήματα, νοητική αναπηρία, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, μαθησιακές δυσκολίες προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης
Π2.1.2	Επτά (7) άρθρα, ένα ανά κατηγορία εκπαιδευτικού υλικού, με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων των Παραδοτέων Π.2.1.1
Π2.1.4	Μία (1) Έκθεση καταγραφής υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής (που δεν έχει καταγραφεί)
Π2.3.1	Επτά (7), συνολικά, παρουσιάσεις με σημειώσεις επιμορφωτικού υλικού για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικού υλικού για: προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, κινητικά προβλήματα, νοητική αναπηρία, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης
Π2.5.1-Π2.5.8	Οκτώ (8) Μελέτες Εφαρμογής και Βέλτιστης Αξιοποίησης του Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για τις ακόλουθες κατηγορίες ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών: προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, κινητικά προβλήματα, νοητική αναπηρία, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα

	προσοχής και συγκέντρωσης και πολλαπλές αναπηρίες
Π3.3.1	Έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν στην Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη
Π3.3.2	Έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν τις Φυσικές Επιστήμες, ΤΠΕ, Μαθηματικά
Π3.3.3	Έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν το Περιβάλλον, Ιστορία και Φυσική Αγωγή
Π3.3.4	Έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν τη Γλώσσα και τις Τέχνες
Π3.6.1	Εγχειρίδιο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας όσον αφορά τις στρατηγικές αυτορρύθμισης της μάθησης κι ενεργητικής εμπλοκής του μαθητή στο γνωστικό αντικείμενο της γλώσσας στη βάση διαστάσεων του ψηφιοποιημένου υλικού
Π3.6.2	Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία γλώσσας (Γ' και Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση
Π3.6.3	Εγχειρίδιο με βήμα προς βήμα με οδηγίες για τη χρήση και εφαρμογή του ψηφιοποιημένου υλικού από τα βιβλία γλώσσας (Γ' και Δ' Δημοτικού)
Π3.6.4	Πορίσματα από την διενέργεια έρευνας για την αποτελεσματικότητα του ψηφιοποιημένου υλικού σε μαθητές/τριες με συγκεκριμένα γενετικά σύνδρομα που συνδέονται με τη νοητική αναπηρία, όπως και παιδιά με άλλες αναπηρίες που χαρακτηρίζονται από δυσκολίες στον τομέα της παραγωγής και κατανόησης της γλώσσας, και προτάσεις για πιθανές επιμέρους προσαρμογές
Π3.6.5	Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Μελέτης Περιβάλλοντος (Γ' και Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση
Π3.6.6:	Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Ιστορίας, (Γ' και Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση
Π3.6.7	Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Θρησκευτικών (Γ' και Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση
Π3.6.8	Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Μαθηματικών (Γ' και Δ' Δημοτικού) – εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση
Π3.10.1	Εργαλεία παιδαγωγικής αξιολόγησης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να συντάσσουν το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης

γ) Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 9791/23-12-2016 (ΑΔΑ: ΩΙΧΑΟΞΛΔ-4Γ5) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, οι παρακάτω υποψήφιοι δεν πληρούν τα απαραίτητα κριτήρια και ως εκ τούτου απορρίπτονται.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3			
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΩΝ			
	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ
1	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ ANNA	Π3.6.5: Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Μελέτης Περιβάλλοντος (Γ' και Δ' Δημοτικού) εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, παρά μόνο το Βιογραφικό της
2	ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, ούτε δείγμα, παρά μόνο το Βιογραφικό της

3	ΒΛΑΧΑΒΑ ΦΑΝΗ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, παρά μόνο το Βιογραφικό της
4	ΒΟΥΛΓΑΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει μεταπτυχιακό
5	ΒΟΥΛΓΑΡΙΔΟΥ ΟΛΓΑ	Π2.3.1: Επτά (7), συνολικά, παρουσιάσεις με σημειώσεις επιμορφωτικού υλικού για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικού υλικού για: προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, κινητικά προβλήματα, νοητική αναπηρία, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης	Δεν έχει καταθέσει πιστοποιητικά σπουδών, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας
6	ΓΚΙΑΟΥΡΗ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, παρά μόνο το Βιογραφικό της
7	ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει δημοσιεύσεις
8	ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
9	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΥΡΠΕΤΗΣ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
10	ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, παρά μόνο το Βιογραφικό της και δείγμα 45 σελίδες
11	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, παρά μόνο το Βιογραφικό της
12	ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΗΝΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
13	ΖΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
14	ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
15	ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	Π3.7.1: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την εφαρμογή με κατηγορίες δραστηριοτήτων για την Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού	Δεν έχει καταθέσει μεταπτυχιακό

16	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Π3.6.5: Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Μελέτης Περιβάλλοντος (Γ' και Δ' Δημοτικού) εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση	Δεν έχει καταθέσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, παρά μόνο το Βιογραφικό του
17	ΚΑΖΑΜΙΑ ΑΝΝΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
18	ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΜΑΡΑΓΔΗ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
19	ΚΑΝΔΥΛΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Π3.6.5: Ψηφιοποιημένο υλικό (Κείμενα easy to read) από τα βιβλία Μελέτης Περιβάλλοντος (Γ' και Δ' Δημοτικού) εμπλουτισμένο, προσαρμοσμένο, τροποποιημένο κατά περίπτωση	Δεν έχει καταθέσει δείγματα
20	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
21	ΚΛΩΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
22	ΚΟΥΡΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
23	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΠΑΣΧΑΛΙΑ	Π3.9.2: Επιμορφωτικό υλικό για το Καθολικά σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά της Ε τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
24	ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Π3.8.1: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο με εικαστικές δραστηριότητες, εικαστικών εκπαιδευτικών δράσεων, ασκήσεων & projects των μαθητών με αναπηρία για την Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού	Δεν έχει καταθέσει μεταπτυχιακό
25	ΜΑΓΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Π3.1.4: Λέξεις, ήχοι και εικόνες: Ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας καθώς και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας μέσα από τα παραμύθια	Δεν έχει καταθέσει το μεταπτυχιακό της και πολλά αρχεία (πτυχίο, προϋπηρεσία κ.ά) δεν έχουν ανέβει σωστά
26	ΜΑΛΑΜΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει δημοσιεύσεις
27	ΜΑΝΤΖΙΟΥ ΟΛΓΑ	Π3.9.2: Επιμορφωτικό υλικό για το Καθολικά σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά της Ε τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα

28	ΜΗΤΡΟΥΛΑΚΗ ΣΩΤΗΡΙΑ	Π3.4.3: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
29	ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ ΕΛΕΝΗ	Π3.3.2: Έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν τις Φυσικές Επιστήμες, ΤΠΕ, Μαθηματικά	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
30	ΜΠΙΚΙΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΕΛΕΝΗ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει κανένα δικαιολογητικό στο portfolio
31	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	Π2.1.1: Επτά (7) διακριτά ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια, ένα για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικού υλικού για: προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, κινητικά προβλήματα, νοητική αναπηρία, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, μαθησιακές δυσκολίες προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης	Δεν υπέβαλε PORTFOLIO
32	ΝΤΟΝΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Π3.6.4: Πορίσματα από την διενέργεια έρευνας για την αποτελεσματικότητα του ψηφιοποιημένου υλικού σε μαθητές/τριες με συγκεκριμένα γενετικά σύνδρομα που συνδέονται με τη νοητική αναπηρία, όπως και παιδιά με άλλες αναπηρίες που χαρακτηρίζονται από δυσκολίες στον τομέα της παραγωγής και κατανόησης της γλώσσας, και προτάσεις για πιθανές επιμέρους προσαρμογές	Δεν υπέβαλε PORTFOLIO
33	ΠΑΡΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
34	ΠΑΣΙΑΛΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
35	ΠΕΡΙΣΤΕΡΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει μεταπτυχιακό
36	ΠΟΥΛΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Π3.1.2: Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	Δεν έχει καταθέσει πτυχίο
37	ΣΑΠΟΥΝΤΖΗ ΛΕΜΟΝΙΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
38	ΣΙΜΙΤΖΗ-ΔΕΛΛΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
39	ΣΙΩΖΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Π3.3.2: Έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν τις Φυσικές Επιστήμες, ΤΠΕ, Μαθηματικά	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα/στη θέση του έχει το βιογραφικό του/ Επίσης, δεν έχει portfolio.

40	ΤΖΑΦΕΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
41	ΤΖΙΑΦΟΥΛΙΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
42	ΤΣΙΟΛΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
43	ΤΣΙΩΛΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
44	ΦΙΛΙΠΠΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	Π3.1.6: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει το πτυχίο της, βεβαίωση προϋπηρεσίας, δημοσιευμένο έργο
45	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Π3.3.5: Επιμορφωτικό υλικό για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού για τα παιδιά με αναπηρίες	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα
46	ΧΑΤΖΗΩΑΝΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	Π2.1.3: Μία (1) συλλογική έκθεση των αποτελεσμάτων των ερευνών για κάθε κατηγορία των Παραδοτέων Π.2.1.1 και Π.2.1.2	Δεν έχει καταθέσει κανένα δείγμα

δ) Κατόπιν αξιολόγησης των αιτήσεων των ενδιαφερόμενων και των δειγμάτων τους, η Επιτροπή συνέταξε τους παρακάτω προσωρινούς βαθμολογικούς πίνακες ανά παραδοτέο:

ΠΙΝΑΚΑΣ 4	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π2.4.1:	
Έξι (6) αξιολογήσεις (Μία ανά εξάμηνο και μία τελική)	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	42
ΣΚΛΑΒΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	38
ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	28

ΠΙΝΑΚΑΣ 5	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.1.2:	
Εκπαιδευτικό υλικό με βιωματικές δραστηριότητες για μαθητές και ενήλικες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΛΟΓΡΙΔΗ ΒΑΛΑΣΙΑ	40

ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	37
ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	33

ΠΙΝΑΚΑΣ 6	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.1.3: Εκπαιδευτικό υλικό με δραστηριότητες αποδοχής της διαφορετικότητας για μαθητές και ενήλικες καθώς και για την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας μέσω της τέχνης του θεάτρου	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΒΓΑΓΚΕΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	37
ΣΠΑΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	35
ΣΤΑΥΡΟΥ ΠΗΛΙΟΣ	33

ΠΙΝΑΚΑΣ 7	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.1.4: Λέξεις, ήχοι και εικόνες: Ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας καθώς και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας μέσα από τα παραμύθια	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	41
ΛΟΥΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ	39
ΧΑΡΙΣΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	33
ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	32
ΜΠΑΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	31

ΠΙΝΑΚΑΣ 8	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.1.5: Εκπαιδευτικό υλικό με δραστηριότητες μουσικής και κινητικής αγωγής για την ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας καθώς και για την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο	

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΤΣΑΦΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	45
ΓΕΡΟΦΩΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	30

ΠΙΝΑΚΑΣ 9	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.2.2: Έντυπο και Ψηφιοποιημένο υλικό με την μορφή Κοινωνικών Ιστοριών που θα αφορούν στην Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη και στην κατανόηση κοινωνικών καταστάσεων για μαθητές με αναπηρία	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	41
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	36

ΠΙΝΑΚΑΣ 10	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.2.3: Έντυπο και Ψηφιοποιημένο υλικό με την μορφή Κοινωνικών Ιστοριών που θα αφορούν στη διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία των μαθητών με αναπηρία	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	41
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	36
ΨΩΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	31

ΠΙΝΑΚΑΣ 11	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.4.1: Έντυπος και ψηφιακός Οδηγός εκπαίδευσης για μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΓΑΛΑΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	47
ΒΕΡΩΝΗ ΕΙΡΗΝΗ	38

ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ ΕΛΕΝΗ	37
-----------------	----

ΠΙΝΑΚΑΣ 12	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.4.2: Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν Μελέτες περίπτωσης μαθητών του δημοτικού σχολείου	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΓΑΛΑΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	47
ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ ΕΛΕΝΗ	42

ΠΙΝΑΚΑΣ 13	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.5.1: Έντυπος και ψηφιακός Οδηγός εκπαίδευσης για μαθητές με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΣΚΑΛΟΥΜΠΑΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	41
ΡΙΖΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	40
ΓΚΙΟΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	31

ΠΙΝΑΚΑΣ 14	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.5.2: Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αφορούν Μελέτες περίπτωσης μαθητών του δημοτικού σχολείου	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΛΥΤΡΑ ΦΩΤΕΙΝΗ	29,5

ΠΙΝΑΚΑΣ 15	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.7.1	

Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την εφαρμογή με κατηγορίες δραστηριοτήτων για την Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΠΟΥΡΧΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	37

ΠΙΝΑΚΑΣ 16	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.7.2: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την κοινωνική ζωή και την εξερεύνηση του περιβάλλοντος μαθητών με κινητική αναπηρία	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΜΠΟΥΣΔΟΥΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	40

ΠΙΝΑΚΑΣ 17	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.8.1: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο με εικαστικές δραστηριότητες, εικαστικών εκπαιδευτικών δράσεων, ασκήσεων & projects των μαθητών με αναπηρία για την Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ	36

ΠΙΝΑΚΑΣ 18	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π3.9.1: Καθολικά σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΓΚΥΡΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	40
ΚΙΟΥΡΤΣΟΓΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	23

ΠΙΝΑΚΑΣ 19	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	

Π4.1.1: Εκπαιδευτικό υλικό (περιεχόμενο) για το πρόγραμμα εκπαίδευσης στην ανάγνωση και γραφή της Braille	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	43
ΑΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ	42
ΖΕΖΑ ΜΑΡΙΑ	34

ΠΙΝΑΚΑΣ 20	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π4.2.1 Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την Αγωγή Κινητικότητας Προσανατολισμού και Δεξιότητων Καθημερινής Διαβίωσης τυφλών μαθητών	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΑΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ	45
ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	38

ΠΙΝΑΚΑΣ 21	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π4.3.1: Εκπαιδευτικό υλικό (περιεχόμενο) ανάπτυξης απτικής νοηματικής επικοινωνίας	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΖΕΖΑ ΜΑΡΙΑ	39
ΑΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ	37
ΜΠΕΚΙΑΡΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	33

ΠΙΝΑΚΑΣ 22	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π4.4.1: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Γ΄ Δημοτικού	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

ΚΑΡΙΠΗ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	41
-------------------	----

ΠΙΝΑΚΑΣ 23	
ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	
Π4.5.1: Εκπαιδευτικό περιεχόμενο για την διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Δ΄ Δημοτικού	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ	43

Επισημαίνεται ότι όσοι υποψήφιοι δεν συμπεριλαμβάνονται στους πίνακες δεν συγκέντρωσαν την απαιτούμενη βαθμολογία στο δείγμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αριθμ. 9791/23.12.2016 (ΑΔΑ: ΩΙΧΑΟΞΛΔ-4Γ5) πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να ενημερωθούν αναλυτικά για την αιτιολόγηση της αξιολόγησης του υποβληθέντος υλικού, κατόπιν αίτησης τους.

Διευκρινίζεται πως η εν λόγω αίτηση δύναται να υποβληθεί και να θεωρηθεί ως εμπρόθεσμη, εφόσον κατατεθεί αποκλειστικά εντός της προθεσμίας που προβλέπεται για τις ενστάσεις. Πέραν αυτής της προθεσμίας η αίτηση δεν δύναται να εξεταστεί.

Συνημμένα:

- 1) Πρακτικό 1/04-04-2017 της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων
- 2) Υπ' αρ. Πράξη 5/02.02.2016 αριθ. Πρωτ. 711/03-02-2017 και ΑΔΑ: 6ΤΙΟΟΞΛΔ-Α2Θ) του ΔΣ του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης της συγκρότησης της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων
- 3) Υπ' αρ. πρωτ. 791/23.12.2016 (ΑΔΑ: ΩΙΧΑΟΞΛΔ-4Γ5) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος
- 4) Υπ' αρ. Πράξη 52/22.12.2016 (αριθ. Πρωτ. 9783/23.12.2016 και ΑΔΑ: 6Ο46ΟΞΛΔ-ΘΛΗ) του ΔΣ του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης διενέργειας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος
- 5) Υπ' αρ. πρωτ. 8485/07-11-2016 (ΑΔΑ:ΨΗΟ7ΟΞΛΔ-ΡΡΝ) Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα Υποέργου 1».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη την παραπάνω εισήγηση, ομόφωνα, αποφασίζει την έγκριση:

α. του Πρακτικού 1/04-04-2017 της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων για τη δημιουργία Μητρώου Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομώνων Ειδικών Προσόντων για την υλοποίηση πακέτων εργασίας, στο πλαίσιο της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» - Οριζόντια Πράξη, με MIS 5001313 και

β. των προσωρινών Πινάκων βαθμολογικής κατάταξης ανά παραδοτέο.

Μετά την παρέλευση άπρακτης της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων (Παρασκευή 21-04-2017) ή την απόρριψη τυχόν αποβληθεισών, οι προσωρινοί Πίνακες των αποτελεσμάτων καθίστανται οριστικοί.

Το Πρακτικό 1/04-04-2017 της Επιτροπής αποτελεί Παράρτημα της παρούσας Πράξης.

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 13:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος
του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Η Γραμματέας

Μάρθα Θωμοπούλου
αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο